

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Муниципальное образование Александровский район Оренбургской**  
**области**  
**МБОУ "Яфаровская СОШ"**

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ОО

---

Л.М. Якшигулова  
Приказ №25 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Мое Оренбуржье»**

## **Внеурочная деятельность «Мое Оренбуржье»**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **1. Планируемые результаты освоения детьми младшего школьного возраста образовательной программы**

Планируемые итоговые результаты освоения программы должны описывать интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, в том числе и через использование народных игр (русских, казахских, башкирских). Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и безопасного поведения в природе родного края;
- любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, в познании истории родного города, региона. Интересуется новым, неизвестным в познании деятельности взрослых на промышленных предприятиях города. Интересуется особенностями архитектуры родного города. Интересуется народными промыслами. Задает вопросы взрослому о развитии города, региона, национальных и культурных ценностях малой родины. Любит экспериментировать.
- эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы родного края;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации. Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками независимо от национальной и религиозной принадлежности;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в

общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.); способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др. Способен самостоятельно принимать решения адекватные возрасту по охране окружающей среды Оренбургской области. Способен самостоятельно преобразовывать микросреду в соответствии с полученными умениями и навыками;

имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственные отношения и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; малой родине, природе родного края, культурных ценностях малой родины; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Имеет представления и уважает культурные традиции народов малой родины (русские, казахи, башкиры, татары, армяне...). Толерантен;

овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

**Требования к уровню подготовки** обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате обучения по программе «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

### **По окончании начальной школы у обучающихся будут сформированы УУД: Личностные УУД**

*Выпускник научится и приобретет:*

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести- как регуляторов морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Оренбуржья, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно -познавательные, внешние и внутренние мотивы;

- 2 эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургской области;
- 2 чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- 2 эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Регулятивные УУД:**

*Выпускник научится:*

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные УУД:**

*Выпускник научится:*

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

узнавать символику Оренбургской области, Кувандыкского городского округа;

описывать достопримечательности городов Оренбургской области, Кувандыкского городского округа, города Кувандыка;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, интернет-сайты и т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Оренбургской области, картой Кувандыкского городского округа;

находить на карте свой регион и его главный город;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

работать в семейных архивах.

### **Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

ориентироваться на позицию партнера в общении;  
учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

готовить и выступать с сообщениями;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников, она органично сочетает творческую проектную деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Моё Оренбуржье» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей

**Ожидаемые результаты:**

- 3 обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- 3 научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- 3 приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- 3 будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Как мало знают наши дети, а порой и сами взрослые об оренбургских степях. Человеку, мало знакомому с Оренбуржьем, его пейзаж представляется, прежде всего, в виде однообразных и унылых волнистых степей да пшеничных полей с редкими лесными полосами. Но для тех, кто пересек область с севера на юг и с запада на восток, кто любовался степными просторами с вершины шихана и каменистыми ущельями «Оренбургской Швейцарии», кто пробирался сквозь чащи уремных лесов и нагорных дубрав, кто не раз ночевал на берегу степной речки, вдыхал аромат чабреца, полыни, шалфея и слушал «ночной концерт» в исполнении кузнечиков, варакушки и сеноставки, Оренбуржье – край редкой красоты, исключительно многообразия пейзажей, неповторимого колорита местной природы.

Наше Оренбуржье – это не только пуховые платки, газ, но и бескрайние хлебные поля.

1 как мало наши дети знают об этом, а ведь хлеб – хорошо знакомое и привычное для детей понятие, являющееся повседневным элементом их жизни. Детей интересует, как его делают, откуда он берётся, сколько сортов хлеба бывает. На эти вопросы ответит наша программа. Изучая хлеб, дети осваивают такие понятия, как «рост» и «развитие», узнают интересные

факты из области истории, географии, социального развития, определяют составные части хлеба, узнают о процессе его выращивания и производства, знакомятся с профессиями людей, участвующих в производстве хлеба.

Школьники знакомятся с истоками русской культуры, с народными традициями, связанными с хлебом. Воспитанники могут принести в группу рецепты приготовления домашней выпечки и рассказать о том, как проходят в их семьях торжества. Во многих культурах есть народные сказки и литературные произведения о хлебе, которые можно прочесть детям. Программа включает в себя также слушание музыки, рисование, подвижные игры – в зависимости от того, какие идеи

возникнут у детей.

## 2.1 Тематическое планирование «Моё Оренбуржье».

1 класс. (33ч)

Сквозная нумерация	дата	№ урока в разделе	Тема урока	Практическая часть
<b>I четверть</b>				
Название раздела: <b>Я и моя семья</b>			кол-во часов: <b>9</b>	
1		1	Мой дом – моя крепость	
2		2	Мои родные. Фотовернисаж	
3		3	Мое имя и фамилия. Исследовательская практика	
4		4	Проект «Мое имя и фамилия»	проект
5		5	Досуг в моей семье. Круглый стол	
6		6	Подвижные семейные игры	
7		7	Викторина «Папа, мама, я – читающая семья»	
8		8	Распределение обязанностей в семье. Просмотр презентаций	
9		9	Моя школа – моя семья	экскурсия
<b>II четверть</b>				
Название раздела: <b>История моей семьи</b>			кол-во часов: <b>8</b>	
10,11		1	Герб моей семьи. Конкурс рисунков.	
12,13		2	Беседа «Моя родословная»	
14		3	Игры бабушек, дедушек.	
15		4	Игры бабушек, дедушек. Исследовательская практика	
16		5	Красота природы села Яфарово	
17		6	Моя семья. Семейные традиции. Исследовательская практика	
<b>III четверть</b>				
18		7	Моя семья. Семейные традиции. Фотопроект	проект
19		8	Великая Отечественная война в истории моей семьи. Исследовательская практика	
20		9	Великая Отечественная война в истории моей семьи. Встреча с участниками трудового фронта во время ВОВ	
Название раздела: <b>В мире интересных профессий</b>			кол-во часов: <b>8</b>	
21		1	Калейдоскоп профессий. Просмотр презентаций	
22		2	Русская изба	экск.
23		3	Проект «Профессии моих родителей»	проект
24		4	Проект «Профессии моих бабушек и дедушек»	проект
25		5	Морально-этическая тема в произведении В. Маяковского «Кем быть?»	
<b>IV четверть</b>				
26		6	Все профессии нужны, все профессии важны.	
			Праздник	
27		7	Вклад моей семьи в историю города, страны. Устный журнал	
28		8	У моих родных золотые руки.	

			Выставка декоративно-прикладного искусства	
Название раздела: <b>Культура общения</b>			кол-во часов: <b>5</b>	
29		1	Беседа «О культуре общения»	
30		2	Семейные правила общения. Коллективный проект	проект
31		3	Спасибо победителям!	экск.
32		4	Что мы узнали и чему научились за год. Фестиваль «Лучшие проектные работы 2017-2018»	
33		5	Праздник «Семья вся вместе – и душа на месте»	

### Календарно – тематическое планирование 2 класс (34 часа)

Сквозная нумерация	дата	№ урока в разделе	Тема урока	Практическая часть
<b>I четверть</b>				
Название раздела: <b>Наука экология</b>			кол-во часов: <b>5</b>	
1		1	Почему мы часто слышим слово «Экология»?	
2		2	Природа и искусство. Экскурсия в школьную библиотеку	
3		3	Отношение человека к природе. Экологическая безопасность. Просмотр фильма	
4		4	Экологическая обстановка в родном городе. Исследовательская практика	
5		5	Групповой проект «Экологические проблемы моего города»	проект
Название раздела: <b>Молчаливые соседи</b>			кол-во часов: <b>6</b>	
6		1	Животный мир родного края. Просмотр презентаций	
7		2	Животные вокруг нас. Интеллектуально-познавательная игра	
8		3	Что такое краеведческий музей	
9		4	В музее хранится история школы	экск.
<b>II четверть</b>				
10-11		5-6	Групповой проект «Животный мир родного края».	проект
Название раздела: <b>Пернатые друзья</b>			кол-во часов: <b>4</b>	
12		1	Мы – друзья птиц. Перелетные и осёдлые птицы родного края. Викторина	
13		2	Экологическая акция «Поможем птицам!» Конкурс кормушек	
14		3	Беседа «Художественное слово о птицах».	
15		4	Писатели и поэты нашего края	экск.
Название раздела: <b>Растительный мир</b>			кол-во часов: <b>5</b>	
16		1	Растительный мир родного края. Просмотр презентаций	
<b>III четверть</b>				
17		2	Зелёный мир вокруг нас. Интеллектуально-познавательная игра	
18		3	Узнай дерево. Экспресс-исследование на экскурсии	экск.
19		4	Заповедники Оренбуржья. Составление коллажа	
20		5	Зелёная аптека Оренбургской области. Создание	проект

			сборника «Лекарственные травы Оренбуржья»	
Название раздела: <b>Мал золотник – да дорог</b>			кол-во часов: <b>6</b>	
21		1	Насекомые – помощники и вредители. Просмотр презентаций	
22		2	Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесённых насекомыми. Встреча с медработником	
23		3	Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями. Создание экоснаков	
24		4	Игра-викторина «Узнай, кто это?»	
25		5	Удивительные насекомые родного края. Исследовательская практика	
26		6	Красота природы Александровского района	экск.
<b>IV четверть</b>				
Название раздела: <b>Человек – часть живой природы</b>			кол-во часов: <b>5</b>	
27		1	Почему природа - наш дом родной	
28		2	Мы – друзья природы. Конкурс стихов	
29		3	Что за зёрнышко такое, не простое - золотое. Опыт «Проращивание зерна»	опыт
30		4	Здоровый образ жизни. Подвижные игры на свежем воздухе	
31		5	Театрализация экологических сказок	
Название раздела: <b>Охрана природы</b>			кол-во часов: <b>3</b>	
32		1	Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	
33		2	«Достопримечательности родного города» (обзорная экскурсия по городу)	экск.
34		3	Итоговое занятие.	

### Календарно – тематическое планирование 3 класс (34 часа)

<i>Сквозная нумерация</i>	<i>дата</i>	<i>№ урока в разделе</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Практическая часть</i>
<b>I четверть</b>				
Название раздела: <b>История села Яфарово</b>			кол-во часов: <b>5</b>	
1		1	Краеведение- наука о родном крае.	
2		2	Наше село на карте Оренбуржья. Наши соседи. Исследовательская практика	
3		3	История возникновения села.	
4		4	Знаменитые люди села	
5		5	История района в гербах и топонимике. Устный журнал	
Название раздела: <b>Улицы нашего села</b>			кол-во часов: <b>8</b>	
6		1	Улица Советская - место, где находится наше учебное заведение. Тематическая прогулка	
7		2	Самые известные улицы. Викторина	
8		3	Их именами названы улицы. Знакомство с подвигами людей, в честь которых названы улицы Села (района) Устный журнал	



9		4	Мое село	экск.
<b>II четверть</b>				
10		5	История улицы, на которой я живу. Фотовыставка	

11		6	История села в названиях улиц. Круглый стол	
12		7	Защита исследовательской работы «История села в названиях улиц»	проект
13		8	Защита исследовательской работы «История села в названиях улиц»	проект
Название раздела: <b>Памятные места</b>			кол-во часов: <b>4</b>	
14		1	Памятные места нашего города. Заочное путешествие	
15		2	Самые известные памятники и монументы Оренбурга Просмотр презентаций	
16		3	Прошлое моего края	экск.
<b>III четверть</b>				
17		4	Мое родное село. Конкурс рисунков	
Название раздела: <b>Традиции и обычаи жителей села (района)</b>			кол-во часов: <b>5</b>	
18		1	Коренные жители нашего села (района) (национальный состав)	
19		2	Национальные кухни народов, населяющих наш район . Мини - проект	проект
20		3	Руки, творящие красоту. Выставка декоративно-прикладного искусства	
21		4	Рукотворный мир. Выставочный зал	
22		5	Фестиваль национальных праздников.	
Название раздела: <b>Люди, прославившие Оренбуржье</b>			кол-во часов: <b>8</b>	
23		1	Летописец истории родного края.	
24		2	Ими гордится наш город. Экскурсия к городской Доске Почёта	экск.
25		3	История моего края в литературе	экск.
26		4	Гордое звание – учитель. Создание постера	
<b>IV четверть</b>				
27		5	Люди в белых халатах. Известные врачи нашего города.	
28		6	Человек своего времени. Мини - проект	проект
29		7	Героями не рождаются, героями становятся	экск.
30		8	Выпуск сборника «Город в лицах»	
Название раздела: <b>Обобщение</b>			кол-во часов: <b>4</b>	
31		1	Город: прошлое, настоящее, будущее. Брейн-ринг «Мой город»	
32		2	Работа над творческим проектом «Город моей мечты». Исследовательская практика	
33		3	Проект «Город моей мечты»	проект
34		4	Праздник «Мой край - мой дом родной».	

### Календарно – тематическое планирование 4 класс (34 часа)

Сквозная нумерации	дата	№ урока в	Тема урока	Практическая часть
--------------------	------	-----------	------------	--------------------

я		разделе		
<b>I четверть</b>				
Название раздела: <b>Природа родного края в творчестве местных писателей</b> кол-во часов: <b>9</b>				
1		1	«Достопримечательности родного города» (обзорная экскурсия по городу)	экск.
2		2	Земля оренбургская и русский фольклор. Эвристическая беседа	
3		3	Обильный край благословенный. Хранилище земных богатств!..» Изучение жизни и творчества С.Аксакова. Просмотр презентации	
4		4	Знакомство с творчеством поэтов Оренбуржья. Исследовательская практика	экск.
5		5	Знакомство с творчеством художников Оренбуржья. Исследовательская практика	
6		6	Творческая мастерская «Проба пера». «Сказки о родном крае» или «Первые зарисовки о природе родного края»	
7		7	Проект «Природа родного края». Создание фотоальбома	
8		8	Конкурс стихов «Край степей и детства».	
9		9	Обычаи народов Оренбуржья	
<b>II четверть</b>				
Название раздела: <b>Оренбургская область</b> кол-во часов: <b>16</b>				
10		1	Погода и климат Оренбургской области	
11		2	Рельеф Оренбургской области	
12		3	Водоёмы Оренбургской области	
13		4	Природные ресурсы Оренбургской области	
14		5	Полезные ископаемые Оренбургской области	
15		6	Животный мир Оренбургской области	
16		7	Промыслы родного края	экск.
<b>III четверть</b>				
17		8	Растительный мир Оренбургской области Зелёная аптека Оренбургской области	
18		9	Население Оренбургской области	
19		10	Промышленность Оренбургской области	
20		11	Экология Оренбургской области	
21		12	Заповедники и заказники Оренбургской области	
22		13	Культурные центры Оренбургской области Культура и быт народов Кувандыка	экск.
23-25		14-16	Красная книга Оренбургской области	
Название раздела: <b>История страны в лицах земляков</b> кол-во часов: <b>9</b>				
26		1	История страны – история края	
<b>IV четверть</b>				
27		2	Странички истории моего края	
28		3	Мой край в годы Великой Отечественной войны	
29		4	Мое селов годы Великой Отечественной войны	экск.
30-32		5-7	Вечная память героям!	проект

33		8	Памятники Оренбуржья	экск.
34		9	Что мы узнали и чему научились. Я – Оренбуржец, и этим горжусь!	