

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«МБОУ Яфаровская СОШ»

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«МБОУ Яфаровская СОШ»  
Ишмухамедова Э.Х.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**  
**«НЕУГОМОН»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «МБОУ Яфаровская СОШ»**

*«Скуку, лень из сердца вон, наш отряд — «Неугомон»!»*

**«Город искусств»**

**Возраст участников: от 6 до 17 лет**

**Количество участников смены: 20**

**2 смена – 20**

**Автор программы:**

Яфарова Ирина Раилевна,  
начальник лагеря дневного пребывания

**Яфарово 2022**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт программы.....</b>	<b>3</b>
<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>5</b>
Актуальность программы (5)	
Отличительные особенности программы (5)	
Новизна программы (6)	
Направленность программы (6)	
Адресат программы (6)	
Цель и задачи программы (7)	
Ожидаемые результаты (7)	
Принципы реализации программы (8)	
Методы реализации программы (8)	
Формы организации деятельности детей (9)	
Система мотивации и стимулирования (10)	
Образовательная деятельность (10)	
Факторы риска (12)	
<b>Содержание программы смены.....</b>	<b>12</b>
Модель игрового взаимодействия (12)	
Ход реализации программы смены (12)	
Учебный план (13)	
<b>План-сетка смены.....</b>	<b>14</b>
Режим дня (19)	
<b>Условия реализации программы.....</b>	<b>20</b>
Кадровое обеспечение программы (20)	
Информационно-методическое обеспечение (20)	
Ресурсное обеспечение программы (22)	
<b>Оценка эффективности программы.....</b>	<b>22</b>
Система показателей оценки качества реализации программы (22)	
Система обратной связи (23)	
<b>Список использованной литературы.....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение .....</b>	<b>25</b>



## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

*летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «НЕУГОМОН»  
«Город искусств»*

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	«Город искусств»
<b>2</b>	<b>Территория</b>	С.Яфарово
<b>3</b>	<b>Организатор</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Яфаровская СОШ»
<b>4</b>	<b>Адрес организации</b>	ул. Советская 44
<b>5</b>	<b>Телефон организации, телефон начальника лагеря, эл. адрес</b>	тел. 8(35359)27179 эл. адрес: <a href="mailto:jafarovo1@mail.ru">jafarovo1@mail.ru</a> оф.сайт <a href="http://yafarovo-soch.ucoz.ru/">http://yafarovo-soch.ucoz.ru/</a> 89873472901 <a href="mailto:irina-jafarova@mail.ru">irina-jafarova@mail.ru</a>
<b>6</b>	<b>Форма проведения</b>	Лагерь дневного пребывания детей
<b>7</b>	<b>Цель программы</b>	Организация продуктивного отдыха детей во время летних каникул через музыкально-театрализованную деятельность, развитие творческого потенциала личности.
<b>8</b>	<b>Специализация программы</b>	Воспитание духовно-нравственного направления, организуются профильные смены для одаренных детей художественно-эстетического

		<i>объединения, музыкально-инструментального объединения, театрального объединения.</i>
<b>9</b>	<b><i>Ожидаемы результаты</i></b>	<i>Укрепление психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в театрализованную деятельность.</i>
<b>10</b>	<b><i>Сроки проведения</i></b>	<i>1 лагерная смена, 21 день</i>
<b>11</b>	<b><i>Количество участников ЛДП</i></b>	<i>20 человек</i>
<b>12</b>	<b><i>Условия участия</i></b>	<i>Дети в возрасте от 6 до 17 лет, не имеющие медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего пребыванию в лагере. Заявление от родителей, наличие документов: свидетельство о рождении, медицинская справка, справка из ОУ.</i>
<b>13</b>	<b><i>История осуществления программы</i></b>	<i>Лагерь дневного пребывания «Неугомон» работает на базе МБОУ «Яфаровская СОШ» в период летних каникул 2022-2023 учебного года.</i>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На базе МБОУ «Яфаровская СОШ» ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Результат анкетирования среди детей и родителей за прошлые годы показал, что ребята ждут от летней смены ярких и увлекательных массовых мероприятий, познавательных занятий, приобретения навыков музыкального, театрализованного, художественного направлений, интересных спортивных состязаний, обретения новых знакомых и друзей.

Учитывая интересы и пожелания детей программа «Город искусств» включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития и оздоровления детей в условиях летнего лагеря. Его основные задачи связаны с сохранением и популяризацией отечественных театральных традиций и достижений. Театр для ребенка – это всегда праздник, яркие незабываемые впечатления. Дети в возрасте от 6 до 12 лет смогут глубже изучить область музыкально-театрального искусства, интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки.

### **Актуальность.**

Создание летнего оздоровительного лагеря при школе помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к театральному делу, художественному и музыкальному ремеслу

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

**Особенность** программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей

личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через театральные игры, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически **целесообразно** обосновывает основную идею программы. Миссия лагерной смены – внести вклад в нравственное оздоровление каждого ребенка. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого города искусств.

**Новизна** программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через музыкально-театральное искусство.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на развитие творческих и музыкальных способностей детей. Программа **художественной направленности** универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

#### **Адресат программы**

Программа «Город искусств» адресована детям 6-17 лет.

#### **Сроки реализации программы**

Продолжительность процесса – лагерная смена (21 день)

#### **Цель программы:**

развитие творческого потенциала личности детей через музыкально-театрализованную деятельность и организацию продуктивного отдыха детей во время летних каникул.

#### **Задачи:**

##### **Воспитательные:**

- создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
- создать условия для формирования социально-активной личности подростка.

##### **Оздоровительные:**

- вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей;
- пропаганда здорового образа жизни в среде подростков.

##### **Развивающие:**

- развитие культуры общения детей со своими сверстниками;

- развитие творческого потенциала ребенка;
- создать для каждого ребенка ситуацию успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших нравственных качеств гражданина.

### **Обучающие**

- расширение осведомленности в области театрализованных постановок;
- развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

### **Ожидаемые результаты:**

Укрепление психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в театрализованную деятельность.

### **Принципы реализации программы**

Программа «Город искусств» лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

#### **➤ принцип сотрудничества:**

результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

#### **➤ принцип демократичности:**

учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.

#### **➤ принцип дифференциации воспитания:**

- дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности

#### **➤ принцип творческой индивидуальности:**

раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого потенциала.

### **Методы реализации программы**

Основным методом организации деятельности являются:

- метод коллективной творческой деятельности;

- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы на лучший грим, конкурс театральных декораций, рисунков, плакатов, репетиции, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

В течение лагерной смены реализуются группы по интересам.

- физкультурно-оздоровительная;
- группа художников-декораторов и костюмеров;
- группа гримеров;
- группа музыкального сопровождения театральных постановок;
- хореографическая группа.

### **Основные концептуальные идеи программы**

- развитие творческого начала личности ребенка;
- личностно-ориентированные отношения между детьми и педагогами;
- саморазвитие детей в процессе сотрудничества и сотворчества;
- ориентация на потребность детей в активном отдыхе.

### **Формы реализации деятельности детей**

<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники	-коллективная	-индивидуальные
Конкурсы	творческая	беседы;
Экскурсии, походы	деятельность;	-выполнение
Спортивные	-беседы;	творческих работ;
соревнования	-спортивно-	-сольные творческие
Мастерская театральной	оздоровительные	проекты;
игры	мероприятия;	-групповые творческие
Мастер-класс	- работа кружков и	проекты
Театральные постановки	секций;	



Основным механизмом реализации программы является технология музыкально-театральной ролевой игры «Город искусств», в котором дети знакомятся с разнообразием профессий в сфере театрального искусства, пробуют себя в роли режиссёров, сценаристов, художников и хореографов. Это путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - что путь через творческую игру, фантазирование, сочинительство.

### **Система мотивации и стимулирования**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Неугомон».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый участник может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

Самые успешные и активные «актеры», «режиссёры», «гримёры» и т.д. получают грамоты при подведении итогов по окончании смены, а также отмечаются в итоговом спектакле-мюзикле. Механизмом оценки получаемых результатов является итоговое присвоение символического звания по количеству бонусов. Детям присуждаются звания «лучший режиссёр», «лучший гример» и т.д.

Учёт бонусов ведётся «наставниками горожан» (воспитателями), которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

### **Образовательная деятельность**

Работа лагеря строится с учетом развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Главная цель этого периода – создание благоприятных условий для успешной работы на протяжении всей смены.

<b>Название этапа</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Средства и форма деятельности</b>
Подготовительный (январь-май)	- разработка программы лагеря; - подготовка методических материалов для участников лагеря; - набор участников	- проведение заседаний организационной группы лидеров; - ознакомление дистанционными материалами вебинаров для

		начальников лагерей и воспитателей; - семинары для участников лагерной смены
Организационный период	-проведение инструктажа по Т/Б; -знакомство с правилами жизнедеятельности; -игровое знакомство с участниками смены	- открытие лагерной смены, презентация программы смены; - проведение игр на знакомство в отряде
Основной период	- реализация основных принципов игровой модели; -вовлечение детей в различные виды деятельности; -реализация обучающей программы	-проведение лагерных мероприятий; -проведение тематических дней, спортивных игр; -подготовка и проведение концертных площадок; -организация и проведение мастер-классов и квестов.
Итоговый период	-внесение предложений по развитию программы лагеря; - анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.	-подготовка к закрытию смены; -отчетный концерт или спектакль; -награждение участников лагеря; -итоговая диагностика.

### *Факторы риска*

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные условия.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лесную зону в период клещевой опасности.

Нежелание детей  
принимать участие в  
реализации программы

Создание для детей возможности выбора  
интересного досуга.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ**

### **Легенда «Город искусств»**

Не далеко и не близко на берегу реки Урал стоял необычный город. Жители в ней пели удивительные песни, играли на музыкальных инструментах, рисовали, танцевали, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это был Город искусств. Каждый житель Земли мечтал побывать в этом волшебном городе и получить хоть немного знаний об искусстве.

Однажды злой ураган, налетевший внезапно, разрушил Город искусств, оставив жителям домов по одному качеству (Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Смелость, Талантливость, Целеустремлённость и тд.). Всем показалось, что уже никогда не закружится хоровод талантов, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия. Жители города стали стремиться воссоединить утраченные таланты, мечтая восстановить славу города. Они объединились в одном желании – создать общее театрализованное пространство, где смогут проявить свои творческие способности все жители города. И снова Город искусств расцвел после создания жителями большого мюзикла-спектакля, который смогли посмотреть многие гости этого удивительного города. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.

#### **Законы жителей Города искусств.**

*Закон правды:* запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

*Закон чести:* вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

*Закон заботы:* прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

*Закон добра:* будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

*Закон милосердия:* тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

*Закон свободы:* можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

#### **Ход реализации программы смены**

Реализация программы «Город искусств» включает в себя следующие направления:

<b>Здоровый образ жизни:</b>	
<b>Задачи:</b>	<b>Содержание деятельности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>-развитие физических способностей детей через спортивные мероприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спортивные состязания;</li> <li>-проведение «Дня здоровья»;</li> <li>-организация викторин по правильному питанию;</li> <li>- дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»</li> </ul>
<b>Интеллектуально-творческое воспитание</b>	
<b>Задачи:</b>	<b>Содержание деятельности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную творческую деятельность;</li> <li>-развитие интеллектуальных способностей детей;</li> <li>-воспитание духовной культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-творческие конкурсы,</li> <li>-театральные постановки;</li> <li>-игровые интеллектуальные мероприятия, посещение библиотеки, проведение тематических дней;</li> <li>-организация и проведение мастер-классов, репетиций.</li> </ul>
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	
<b>Задачи:</b>	<b>Содержание деятельности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-поддержание у детей интереса к своей малой родине</li> <li>-формирование стойкого интереса к прошлому своей деревни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии по деревне; Мой деревня вчера и сегодня»;</li> <li>- работа киноклуба онлайн «Подвигу народа – жить в веках»;</li> <li>-посещение библиотеки ко дню России: «Родина – одно на свете чудо».</li> </ul>
<b>Предупредительно-профилактическое воспитание</b>	
<b>Задачи:</b>	<b>Содержание деятельности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-разъяснительная работа по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения;</li> <li>-организация досуга и отдыха детей в каникулярное время;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация бесед инспектора ПДН по вопросам безопасности;</li> <li>-конкурсная программа «Дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте дорожный знак;</li> </ul>



[Redacted text]

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы		
		всего	Теория практика
1.	Ознакомление. ТБ.	2	2
2.	Зарядка	5	5
3.	Игры на открытом воздухе	10	5
4.	Занятия по интересам	21	6 15
5.	Занятия по плану	48	15 30
6.	Завтраки и обеды	14	14
7	Экскурсии	26	6 20
<b>ИТОГО</b>		<b>126</b>	<b>29 97</b>

## ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

### План работы летней площадки лагеря дневного пребывания «Неугомон» МБОУ «Яфаровская СОШ» на 2 смены

День смены	Дата	Мероприятие	Ответственный
1 день		Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!» Тренинг «Знакомство», «Об именах». Подвижные игры. Инструктаж по технике безопасности.	Директор МБОУ «Яфаровская СОШ», начальник лагеря, воспитатели
2 день		Открытие лагерной смены «Город искусств». «Красная книга – энциклопедия надежд». Познавательная программа Библиотека МБОУ «Яфаровская СОШ»	начальник лагеря, воспитатели
3 день		Постановка спектакля по мотивам А.С. Пушкина «Лукоморье». Путешествие в сказки народов мира. Знакомство с искусством «Грим» Репетиция.	Начальник лагеря, воспитатели
4 день		Беседа о правилах поведения в общественном месте, о правилах дорожного движения. «День А.С. Пушкина» в библиотеке Яфаровского СДК	Начальник лагеря, воспитатели
5 день		Мастер-класс «бумага-пластика». Творческие объединения. Создание афиши спектакля. Репетиция.	Начальник лагеря, воспитатели

6 день		Экскурсия в музей . Знакомство с искусство «Декорация»	Начальник лагеря, воспитатели
7 день		Театр «Балаганчик», театральный мастер-класс. Мастер-класс «Валяние из шерсти».	Начальник лагеря, воспитатели
8 день		Библиотека Яфаровская СДК, «День России», «Родина – одно на свете чудо» Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак. Беседа с инспектором ГИБДД.	Начальник лагеря, воспитатели
9 день		Музыкально – театральная игра «Цветы в песнях» День именинника. Развлекательная программа	Начальник лагеря, воспитатели.
10 день		Сказка в кукольном театре «Балаганчик». Творческая деятельность: поделки из природного материала.	Начальник лагеря, воспитатели.
11 день		Экскурсия по селу «Село Яфарово вчера и сегодня». «Новые виды спорта», придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить; Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет!»»	Начальник лагеря, воспитатели.
12 день		Досугово- развлекательная программа «Игра по станциям». Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки». .	Начальник лагеря, воспитатели
13 день		Квест «Музейные сокровища». Репетиция театрального представления.	Начальник лагеря, воспитатели.



14 день		Подвижные игры на свежем воздухе «Эстафета дружбы». Викторина: «День Дружбы народов».	Начальник лагеря, воспитатели
15 день		«Посещение библиотеки МБОУ «Яфаровская СОШ» «Возвращаясь памятью к войне», Работа киноклуба онлайн «Подвигу народа – жить в веках». Проводили мероприятие, посвященное годам ВОВ.	Начальник лагеря, воспитатели.
16 день		Игровая программа «День здоровья». Мультпрограмма «Витамины». «Театральная игра» - репетиция	Начальник лагеря, воспитатели.
17 день		«День Дружбы народов» Посещение СДК Выразительное чтение.	Начальник лагеря, воспитатели.
18 день		Концертная программа «Все мы talанты». Беседа «Безопасность в интернете».	Начальник лагеря, воспитатели.
19 день		Экскурсия «Национальная деревня». Своя игра: «Самый сильный-самый смелый».	Начальник лагеря, воспитатели.
20 день		Мастер-класс «Тряпичная кукла». Подготовка к закрытию лагерной смены, итоговое анкетирование. Репетиция спектакля-мюзикла.	Начальник лагеря, воспитатели.
21 день		Закрытие лагерной смены, концертно- развлекательная программа «До свиданья, лагерь!» Представление спектакля-мюзикла для родителей и гостей.	Директор МБОУ «Яфаровская СОШ», начальник лагеря, воспитатели

**РЕЖИМ ДНЯ**  
*лагеря дневного пребывания*  
**«Неугомон»**

8.45 – 9.00	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	Сбор детей, Зарядка
9.00 – 9.10	<i>Пора, пора на линейку, детвора</i>	Линейка
9.10 – 10.00	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво</i>	Завтрак
10.00	<i>– Лишь слышав шум игры, быстро на улицу</i>	Занятия по плану
12.30	<i>выбежим мы. Дел у нас невпроворот - разбегаемся, народ!</i>	
12.30	<i>– Кто-то любит танцевать, кто-то петь и</i>	Занятия по интересам
13.00	<i>рисовать. Только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются</i>	
13.00	<i>–</i>	Обед
13.30	<i>Нас столовая зовёт: суп отличный и компот</i>	
13.30	<i>–</i>	Занятия по интересам
14.30	<i>Не грусти в семействе нашем, мы играем и поем, в общем весело живем!</i>	
14.30	<i>– Лишь слышав шум игры, быстро на улицу</i>	Игры на открытом воздухе
15.00	<i>выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных</i>	



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Кадровое обеспечение программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

директор ОУ;

начальник лагеря дневного пребывания – 1 педагог первой категории;

старший воспитатель 4 педагог первой категории;

воспитатели – 8 педагогов первой категории.

административно-хозяйственный персонал.

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Проводит инструктаж по охране труда с сотрудниками летнего лагеря. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организует текущее и перспективное планирование мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Обеспечивает безопасное проведение мероприятий, строгое соблюдение техники безопасности. Ведет пропаганду здорового образа жизни.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение

мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Информационно – методическое обеспечение**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

### **Ресурсное обеспечение программы**

Важным аспектом в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

#### **➤ Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:**

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;
- действия на улице в экстремальной ситуации;

Далее следует следующая информация:

#### **➤ Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).**

#### **➤ Уголок по коллективно-творческой деятельности:**

здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, мероприятиях, фамилии победителей, поздравления и др.

### **Рубрики для отрядного уголка:**

Название лагеря, эмблема, режим дня.

План на смену «Городские будни»

Список отряда «Знакомьтесь, это мы!»;

Наша песня, достижения и поздравления.

Сундучок откровений («Городская почта»).

Законы отряда («Это должен каждый знать обязательно на «пять»).

**Наличие методических пособий**, библиотеки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Игровая площадка.

Актный (концертный) зал, оснащен персональным компьютером, МФУ, акустическими колонками, мультимедийным проектором и экраном.

Танцевальный зал, спортивная площадка, кабинеты.

Художественные средства, настольные игры, детская литература.

Аудиотека, фонограммы.

Канцелярские принадлежности.

Компьютер с выходом в Интернет, принтер, копир, мультимедийный проектор.

### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

#### ***Критерии эффективности:***

Эмоциональное состояние детей.

Удовлетворенность детей и родителей лагерной смены

Физическое и психологическое здоровье.

Приобретение опыта общения со сверстниками.

Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования (Приложение 2). Каждый день ребята заполняют экран настроения (Приложение 3), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения «Городская почта». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Сундучок откровений постоянно стоит на территории лагеря, сделать запись может каждый, написать о своем настроении или оставить отзыв о прошедшем дне.

## Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь,- Волгоград: 2005г. (с.145-193)
4. закон об образовании РФ 2016 года 273-ФЗ 2016.
- 5.Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011
6. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.
7. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А.Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с. – С.61-69 15.
8. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – с. 44-51
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2006г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору МБОУ «Яфаровская СОШ»

Э.Х.Ишмухамедова

от \_\_\_\_\_

Ф.И.О. заявителя

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего сына (дочь, опекаемого)

\_\_\_\_\_,

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, проживающего по адресу:

г. Оренбург, \_\_\_\_\_, ученика (цы) \_\_\_\_\_

класса \_\_\_\_\_ в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на \_\_\_ смену.

С правилами внутреннего распорядка и режимом работы лагеря с дневным пребыванием ознакомлен (а).

Мой ребенок будет уходить из лагеря самостоятельно/в сопровождении взрослых.

*(нужное подчеркнуть)*

Контактные телефоны родителей (или законных представителей):

Мама \_\_\_\_\_

Папа \_\_\_\_\_

К заявлению прилагаю:

- медицинскую справку;
- копию свидетельства о рождении, а для детей, достигших 14 лет, - паспорта и свидетельства о рождении;
- справка со школы (если ребенок обучается в другой школе);
- на разные фамилии с ребенком подтверждающие родство документы.

Я даю свое согласие на обработку персональных данных, содержащихся в данном заявлении, передачу персональных данных третьим лицам, осуществляющим полномочия, связанные с оказанием услуги.

Способы обработки персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача, блокирование, уничтожение.

Отзыв согласия на обработку персональных данных производится в письменной форме согласно Федеральному Закону от 27.07.2006 №152 – ФЗ «О персональных данных».

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись заявителя)

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **Анкета для детей**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

\_\_\_\_\_

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

\_\_\_\_\_

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

\_\_\_\_\_

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

\_\_\_\_\_

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

\_\_\_\_\_

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

\_\_\_\_\_

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Что для тебя вкуснее всего?

\_\_\_\_\_

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

\_\_\_\_\_

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

\_\_\_\_\_

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

\_\_\_\_\_



13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, творческие задания, праздники, экскурсии, походы)?

---

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**«Цветопись настроения»** - это еще один вариант графика настроений.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют "экран настроения". С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- ✓ **красный цвет** - восторженное настроение;
- ✓ **оранжевый цвет** - радостное;
- ✓ **желтый цвет** - спокойное;
- ✓ **зеленый цвет** - мне все равно;
- ✓ **черный цвет** - плохо, уныние;
- ✓ **фиолетовый цвет** - тревожное, грустно.

Оформить "экран настроения" можно различными способами и поместить его в отрядный уголок.

Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе вожатого и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения **«Городская почта»**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Условием сундучка является анонимность. Чтобы легче было проследить настроение каждого ребенка в течение смены, можно предложить детям писать о своем настроении, пожеланиях и отправлять послание в сундучок:

- ✓ тревожные сообщения
- ✓ отношения с детьми;
- ✓ отношения со взрослыми;
- ✓ успехи, неудачи;
- ✓ отсутствие нового;
- ✓ отсутствие свободы;
- ✓ усталость;
- ✓ тоска по дому;

- ✓ хорошее или плохое питание;
- ✓ что-то еще;
- ✓ очень личное;

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

#### *Законы лагеря «НЕУГОМОН»*

- *Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив.*
- *Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.*
- *Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви заботу к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.*
- *Закон любви: любовь – одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся ее.*
- *Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них.*
- *Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.*
- *Закон уважения: хочешь, чтобы уважали тебя, уважай человеческое достоинство других.*
- *Закон старости: помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.*
- *Закон свободы: каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.*
- *Закон смелости: вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе, будь смел.*
- *Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о силе своего духа, долге, благородстве, достоинстве.*

ПОДЕЛИСЬ СВОЕЙ  
ДОБРОТОЙ

